محدحلة الابتدائين



الغصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

بيومي سمير

## كمدحلة الابتدائين



وهو ما ليس جعلة و لا شبه جعلة بل يكون كلعة واحدة ك تدل على المقرد أو العثني أو الجعع.

تلى ويكون مرفوعاً بالضمة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السائمة ال . - المتفرق

معبوبُ - لطَّلاب سعدان - الطالبات معبربات .

الله ويكون مرفر عا بالألف في حلمة المثلى

مثل : الكتابان جديدان. خبر مراوع بالألف لأنه مثنى

الله ويكرن مرفر عا بالوار في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

للموطلة الإبتمانية



خبر جعلة فطية

خبر جملة اسمية

## ا- خبر الجملة الاسمية

وشروطه

مرالابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير ( رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد المرتكون الجعلة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

25 اسم + [ اسم + ضمير يعود على الاسم الأول ] + خبر للاسم الثاني

### مثال: الشجرة أوراقها كثيرة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ أول مرفوع وعلامة وقعه الضمة	الشجرة
مبتدأ ثبان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	اوراق
ضمير ميني في محل جر مضاف إليه	الهاه
خبر العيندا الثاني مرفوع وعلامة رفعه الصمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من الميندأ الثاني وخبره في محل رفع خبر الميندأ الأول	کثیر ۵

الله الله المراكبة المراكبة المستور منقصل بعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكرن الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

ي اسم + [ضمير متفصل يعود على الاسم الأول] + خير الضمير

## محدحلة الابتدائين

### مثال: العل هو العادة

(عرابها	الكلمة
ميندأ أول مرفوع وعلامة رقعه الضمة الظاهرة	العمل
ضمير منقصل مبنى في محل رقع ميك أثان	ja
خبر للمبتدأ الثاني ( الضمير ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية ( هسو الحياة ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول	العياة

## ب - خير الجملة الفعلية

ويكون في محل رفع والابد من ضمير رابط يعود على العبندا ويكون مستثراً أو متصلاً ... وقعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القسر ينير ليلا ( الرابط ضمير مستتر تخيره (هو ) )

القدر : المبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة

ينبر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو )

والجملة القطية "ينبر" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ " الصر"

ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه النشعة الظاهرة

## كمدحلة الابتدائين

## ج - خبر شبه جملة مو ما ليس جملة و لا مفرد وله هينتان

ظرف

وكون الخبر عبارة عن (ظرف مكان أو زمان) جار ومجرور

يكون الخير عبارة عن (حرف جر + اسم مجرور)

النظافة من الإيمان

النظافة : ميندا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

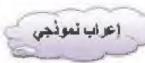
من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جرد الكسرة

وشيه الجملة ( من الجار والمجرور ) في محل رفع خبر للميتدا



- التعر العفرد بكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فبكون في محل رفع 0
   مثال
  - ( تشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ) 0
- 1- الرياضي تشيط 0
- ( أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع ) 0
- 2- العلعب أرضه واسعة 0



أعرب ما ثعثه شاج

1- النيل مازه علب 0

2- البرد يشت في الثناء 0

4- الكتاب فوق المكتب ٥

3- الحربة في الرياضة 0

june lise hard

الإعراب	الكلمة
- مبتدا أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة () - (ماه ) مبتدا ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف البه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة () والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع ()	النبيل ماؤه عنب
- مبكا مرفوع ، وعلامة رقعه الشمة () - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) يعود على المبكأ ، والجملة الفطية من الفعل والفاعل غير المبكة ()	البرد بشک
- عبثداً مرفوع ، وعلامة رقعه الضمة 0 - (في ) حرف جر ، و( الرياضة ) اسم مجرور بـ (في ) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدا 0	الحيرية في الرياضة
- ميثداً مرفرع ، وعلامة رفعه الشمة () - طرف مكان ، منصوب ، رعلامة تصبه الفتحة ، والظرف شيه جملة خبر المبتدأ ()	الكثاب أوق



-		استفرج الخبر ربين نوعه:-
3- المعلمة الدرحها جميل	2- الأمهات تربين الأبناء	1- المعرضات رحيمات
8- الكتاب عليد اسلحية	5- المسلاة ثور	٥- الله عليم يلصدور
و- الرياشة تكري الجسم	B-مصنر أم النتيا	7- الشجرة تشو
12- سهام عاطفتها فياضة	11- العصفور بين الأغصان	10- ماريدًا تفوقها واضبح
15 - القمر يستمد نورة من الشمس	14- سنسي وشرح بإتقان	13- فلأحوا القرية بشيطون
18- غدة نحيه والديها	17- ئور ھان فتاك مودية	16- مجدي اخلاقة طبية
21- القرآن تعاليمه سمحة	20- الثقاع عن الوطن واجب	19- الجد والعمل يختمان المجتمع
24- الفاهرة مأنفها كثيرة	23- الإسكندرية عروس البحر	22- القرآن يهدي للحق

## محدحلة الابتدائين

مفرد وغو ما يلزمن	ول الخير الجيلة الى خير	
<u>ي</u> ه سميز کلامه مم	رُد الحديثة سور ها على	ı

 ق. الحية منعها كثيرة يتع 6- السيارة محركها قري 4- الدونس يوجه عملة 5- تجلاء تؤدى وأجها حول الخبر المقرد إلى جملة اسمية رغير ما يازم :-3- السلاة عباد الدين إ- الظمية مئتن عمله إ- هوينا مستمعة جيدة حول الخبر المفرد إلى جملة قطية وغير ما بلز من-1- الميمل كسرل 2- الحديقة عشرة 3- ميند سجل البدات 4- المعلمون ميشون بتطرير التطبع 5- حضارة مصر مشرقة 6- المديران حاضران - ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي: - ضع خبراً جاراً ومجرورا في العكان الخلي. (۱) التلاميذ ...... (ب) الفلاح .....(ج) الثياب ..... س3- هات خبر أجملة اسمية لكل ميكذا (أ) الرياضة ......(ب) الأسرة السعيدة .....(ج) الشعس ..... - هات خبر أجملة قعلية لكل مبتدأ : (أ) الهرم الأكبر .....(ب) الأزهار .....(ج) الطائرة ..... - عبن العبندا والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة. الميتنأ ...... ، الخبر ...... ، الخبر ..... ، نوع الخبر .....

كمدحلة الابتدائين



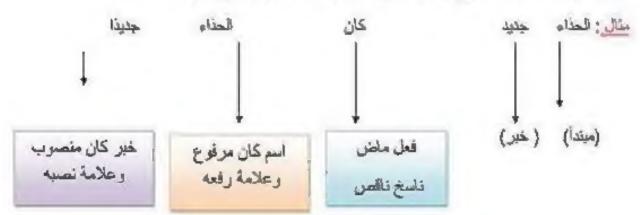




كان واحواتها تسمى افعالا ناقصة (الأنها لا تكتفي بمرافوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وتسمى ناسخة ( لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعنا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصبر

تدخل على الجملة الاسمية ترقع الميتداريسمي اسمها وتقصب الخبر ويسمى خبرها



### ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل المغضي من كان وأخواتها- ( كان- يكون - كن)، (بالتحبيث - يت) - يت)

(ليس) بالزم حالة الماضي فقط أي ضمير يتصل بكان أى أخواتها يعرب ضمير ميني في محل رفع اسم كان مثال: أصبحتم طلابا مجتهدين

من أخوات كان أيضا (مازال- ما يرح - ما انقك - ما فتى )



نموذج للإعراب

### كان الجو معتدلا

إعرابها	انكلمة
قعل ماض ناسخ ناقص	کان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجر
خبر كان منصوب وعلامة نصيه الفتحة	Yama

## كان متفرقًا في در استه

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ ناقص اسم كان ضمير مستتر تقديره هو	كان
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	متفرقنا
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	42.1.0
الهاء يضمير مبنى في محل جر مضاف إليه	ىراستە

إذا جاء بعد كان وأخواتها ( جار ومجرور ) بعريان ( خبركان مقدم في محلتصب ) والإسميدهما يعرب ( اسم كان مؤخر ) : معن الابتنائي



"أصبح الجيش فريب (قريب) حبر اصبح منصوب وعلامة نصبه الفحة (حبر مقرد)
"أبس المهملون محبوبين (محبوبين):خبر لبس منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه جمع منكر سالم
"طن الكتابان جديدين (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه مثني (حبر معرد)

## بيد أن جملة اسمية أو قطية ويكون يها رابط (شمور يعود على اسم كن)

### مثل: "كانت الحديقة أر هار ها متبوعة.

از هار مبندا مردوع وعلامة رفعه الصمة والضعير مبني في محل جر مصاف إليه مقرعة, خير مرفوع وعلامة رقعه الضمة والجمنة الاسمية في محل نصب خير لكن.

### "ظلت الأمطار تيطل

تهمل: قعل مضرع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والحملة العملية في محل نصب حير لظل

### ج- أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

### "كان السغر لبلا

نيلا: ظرف رمان منصوب وعلامة نصيه انعتمة وثب الجمعه في محل نصب حير أكان

### "أمسى العلطافي المصنع

غي المصمع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور يني وعلامة جره الكبرة وشيه الجملة في محل نصب حير العسي

### ملحرظة في إكن ولخراتها)

- \*\* بيس \* فعل جهد أي لوس له مصارع أو أمر مثل باقي الأفعال التصحة مثل كان \_ يكون \_ كن
  - \*\* ظـــل : يعيد الاستمرار والثبلت .

  - 🗵 من ( أخرات كان ) أيصا :- ( ما يرح سما أنفك سما فتى سما رال ) مثل : -
    - مارال رید قاصا ()
    - ما الفكاريد قاسا ()
    - منا فتئ أخي يارأ الكتاب 0
      - ه ما برح المترس يقظ 🔾
- 国 ( كان وأخرانها ) انعال بشبخة لأنه تشمل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتد، ويسمي سمها ، وتنصب الخبر ويسمي هبره ()
- 🗷 (كان و خواتيه ) افعال بالقصمة لأنها تنل علي رمان فقط، فهي لا تنل علي حنث ، ولا تحتاج الي فاعل 🔾
  - 🗷 رقد تكني ( كان ) معلا تلما بن دلت على حدث يكتمسي قاعلا ، مثل :
    - \*\* تثبيت السماء بالمرام فكان المطّر [0]

# المعالية الإبتدائي



### صع حطأ تحت اسم كان واحرانها ربين علامة اعرابه:

كان الوادان مجتهدين مخلصين

. صار المحل مفتوح الإنتاج وفيرا

۔ اسے المسلموں شاکریں ۔ ایس الصفیان راسیوں

### صع وفعلاتاسمأ واكتب الجملة صحيحة ج

اللاعبان مجتهدان - المهندسون تشوطون ، - الشمس عشرقة . مجدر مداد - الاحتفال عظیم - الصغیر كبیر .

أسسون متطورون - المعارض مقرحه - الفتان ميدبان

عرب ما يأتى \_\_\_\_\_\_\_\_ - كان الرجل وحيما رقيقا

- اصبح للطعم لنيد - صارت الطبيبان مشهور تين - ليس اللاعيون بسرطين في العلجية

- أكمل الجمل الآتيه بوصع الحير المناسب بكان أو إحدى حواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتب . .. ...

(پ) کان البص

(ج) أصيح العلم \_\_\_\_

(د) ليس الجو ......

ببر اللاعوان

program oscil cilming

# معددلة الابتدائي

لجعل هذه المجمى لغير الواحد وغير ما يأزم

إ-ظل اللاعب المدافع شيطنا

وأدحل كان أر إحدى أحواتها على الجمل الألية واصبط الاسم والخبر بالشكل
(أ) المصائح كثير ع
(ب) أنتم مطعرن مطعمون
(ح) المعلم نافع.
(د) الجهل صار
(هـ) . يالماء تاجي.
(ر) الجو بار د.
. أعرب ما يأتي : صبار الطقل الصعير رحلا كبير أ
مساور با الله بالمنا
الطقل المناف الم
چلا :
واحسف كبن وأخواتها من الجمي الأثية ثم اضبطها بالشكل بعد المنعمج
(أ) أصبح الورد متفحكا المسال
(ب) صدار العاء ثلجا
رح) أمسى اطفل عانشار المسابقة المسابقات المسابقة
رد) طنت الحرارةُ مرتفعةً الحرارةُ مرتفعةً
(هـ) اضحى القطار ان مسر عين
(ر) كان المكوقون فقرين المكوقون فقرين.

purper gril almelus

# معدلة الابتدائين

2- صار التاميد متغرف
3- كان الكتاب جديدًا
بين يوع حير كان وأخراتها في الجمل الاتية :
(i) كان العقاد الحياً
(ب) ظلت القطة فوق السطح
(ج) ينك اللعز توزه مانتش، بني بينينيد بني بني بنيا بنيا بنيا بنيا بنيا بنيا
(د) أمسى الكون يسبح الله
(٠) كان الشعب راعباً
(و) اصبحت الشمس حر ارئها شنيدة
(ز) ك الكروان يغرد الكروان يغرد.
(ح) أمسى المزمنون في أمان ومنالام
صبع في المكان الحالي خبر أ صميا نكان و أخراتها مع التنويم .
(أ) مــار ظماء
(ب) يفت العلمل , ,,,,,,,,
(ج) بس الغشاش
(د) أسنى العصفور الغمش
(هـ) كانت الرحمة علم على القارب.

program grill almen

## معددالة الابتدائين

	- أكمل بالمطلوب بين القوسيد
(حبر جملة فعلية).	(۱) بات الحار س
(حير معرد).	(ب) أصبح الجو ,, ,,, ,,,,,,,,,,,
(خبر جعلة اسعبة)	(ح) ظل الجدي
(حبر شبه جملة)	(د) امسی طقطار
(مفعول مطلق).	(هـ) اينصر الجيش
مسرورين (اسم أضحي)	(ح) اصحی
	- اعرب ما پائی،
	اصبح التلميذ يعهم
******* ********** * ******* *	- ا <del>مبح</del> •
	- التلمية
* * * * * * * * * * * * * * * *	
كان وأخواتها	
1 .16 11 11	* 1 MILE A

(د) . .. . الجهل ضار . (ه) . .... الماء ثلج . (و) . . . . الجو بارد

pulsed grill almen

معدماة الابتدائي

س 3- املا الفراغ باسم كان أو إحدى أحراتها:

(۱) كان ...... جميلاً. (ب) صار ..... كبيز ا. (ج) طل ..... ساهز ا. (د) بات ..... ناتماً. (هـ) اسسى ..... كثيفاً. (و) ليس ..... كادبا.

س4- أعرب ما يأتي مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً

صار : فعل ماص من أحوات كان الطفل اسم صبار مرفوع بالصعة

رجلاً ; حير صار منصوب بالنتحة كبيراً ; بعد منصوب بالقتحة إ

س5- اعرب الجملة الاتبة: كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احدف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم الضبطها بالشكل بعد الحدف:

(أ) أصبح الورد متفتقار (ب) مسار الماء ثلجار (ج) أمسى الطفل بالمار

(د) ظلت الحرارة مرتفعة (هـ) أصحى العطاران مسرعين.(و) كان المتفوقو قارين.
 من7- أعرب ما يون القوسين.

(١) اصبح (الجرش) منتصر أ (ب) اصحى الرهر (رامع) الجمال.

(ح) ليس المهمل (محبوبا) (د) احب الصديق (محلصاً)

(هـ) كان كد رجلا (عطيما). (و) اكرمت الصيف (اكراما).

(ر) ادغ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائمون) (مسرورين)

## أنواع خبر كان وأخواتها

بين نوع خبر كان وأخراتها في الجمل الأثية ;

(i) كان العقاد ادبياً (ب) طلت القطة دوق السطح.

(ح) بات القمر نوره منتشر (د) أمسى الكون يصبح الله.

program gril Glander

## محلة الابتكائي

ربين نرعه:	اغيما يأتي	كان وأخواتها	۔ عین حبر
حت الشمس	(ب) أصد	ب و عياً.	(۱) کان الشم

- اجعل كُلاً مم يأتي حيراً لكان أو إحدى أحرائها (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

صووها ساطعي

(١) بات الحارس في العدرسة. (ب) طُلُ العالم يقول الحق.

(ج) أصبح العارس وجهه مشرق. (د) صار الطعل شاعر أ.

- ضمع في المكان الحالى حير أحصباً لكان وأحواتها مع التويع :

(۱) صدار الماء .. .... (ب) بات العامل ....... .. (ج) ليس العشاش ...... (د) أمسى العصفور .... . الغصن (هـ) كانت الرحمة . ... . الغلوب

5- املاً القراع بخير مناسب من بين القوسين.

(في الحديقة - ينظم المرور - ممنعة - شرحه واضح).

- (١) كانت الفاكهة .....(ب) أصبحت الرحلة . . . .
- (ج) أمسى الشرطي ...... (د) اضحى المدرس .....
  - اكمل بالمطاوب بين القرسين
- (۱) بات المحارس , ... (خبر جملة فعلية) (ب) أصبح الجو .. .. . (حير مغرد).
- (ج) ظل الجندي ... .. (حير جملة اسمية). (د) اسمى القطار ..... (خير شبه جملة) س7- اعرب ما يأتي: (ا) أصبح التاميذ بنهم

  - ـ التاميل

program grad almela

## معدماة الابتدائي

1- تلجر معتدل 🕽

2- طور ثنيد المرارة (

- ---- (ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بنث انصائر قوق الشجرة. (د) أمسى العسلان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة س8- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مصينا. ( ب ) أمسى الثلمية يذاكر (ج) صار الجو أنظاره غريرة. - صار - الجرن بي بيت بيت بينسيب بين بين بين - استحرج الله ( كان تو أحدي خراتها ) وحير ها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب إ-1- قال المسيدان جريصون على عدم الإسراف في تتاول الطعم () 2- بيست الشوارع خالبة من الناس ( 3- أست العاملة متحة من العمل ن ۵- کان القلاح میثما برراعة القطن 0 ٥- أميردت المنبية معاورة بالحرقة 0 6- مسار البلح شرا ٥ 2- الذكل على الدمل الأتنية ( كان ) أو الهناق الذواتها ، واصبط الاسم والخبر قبها .-

## purion gril almilus

# معدماة الابتدائين

- F- ملکتاب جنید O
- A- القطار ان مسر عال O
- 3- المؤنسون ماهرون ()
- 3- احبيه ( كان ) أو دخي نفراتها فيما يأتي ، ثم نصبط للميك واللهبر بعد الجنب
  - 1- أمسى للمعتر دارلا ٥
  - 2- ميازت المراميلات ميجه (
    - و- ليست خيرات البلاد قليلة 0
  - إلى المصريون مجريين من الجنبع ()
    - 5- امتيح عمال مصر محبريين 0
      - 4- اعرب ما تحه خط إد
    - 1- أصبحت الصحراء جنة خضراء ()
      - 2- لیس <u>الجرباری</u> لیلا 0
  - 3- كان الطبيب ساهر اعلى رعاية المرصى 0
    - 4- بازال المتزيز بنكمين 0
      - ٥- كنت الزهر دانمنشمنی ٥

person grill charles

معدماة الابتدائين

إن وأخواتها

للمحلَّة الابتدائية

ان – س : المتوكي

-كان للتثبيه

لكن · للاستدراك

- ليت , للتمنى

– بعل : نلت<mark>رجی</mark>

الحروف الناسخة

إن – أن

كأن - لكن

ليت – لعل

عملها:

تقطل على الجملة الأسمية فتنصب المبتدا ويصلح اللمها - وترافع الحيار ويسمى حبراها

## mined grad almine

## معددانه الابتدائي

## (الترجي)

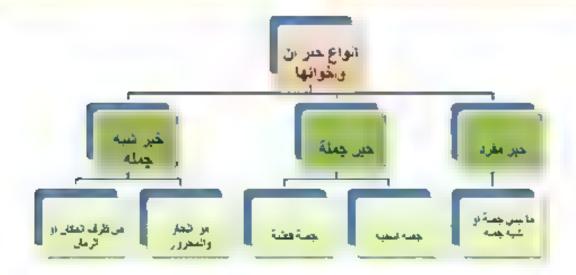
يكون للأمر المتوقع حدوثه فعول: ( فعل الله يبسط الرزق ) . ( لعمل الدورة مفيدً ) .

## ( التعلي )

يكون تلشى الذي يصعب حدوثه بكما وتعنى الرجل المسن أن يعود إلى الشياب

كما في المثال :

ئوت للشياب رصود يومار



## أ } الخَيْرِ الجِعِلَّةِ الأَسْمِيةِ :

إن العدرسة قصولها واسعة.

- -إن: حرف ناسخ.
- م المدرسة ؛ اسم إن منصوب وعلامة نصبه القنحة.
  - قصيرل: ميتداً مرقوع وعلامه رفعه الصمة

profession gril almelan



## ب ﴾ الخبر الجعلة القعية :

ليت العاصفة تهدأ .

يست زحرف بالبح

العاصفة : اسم ليث متصوب وعلامة يصبه القتمة الضاهرة.

تهمده : قعل مضارع ، رالفاص ضمير مستتر تقدير ، (هي).

3 ) الضير (شبه الجملة ) :

اوينقسم إلى تزعين : ﴿ جَارَ وَمَجْرُورَ وَطَرَفُ

والظرف إما ( مكبان ، زعبان )

أمثلية راء

ب عليمان فيتعة أي فينفيس

(خير ٿيه جلة چڙ ومورور ),

لدائط الطاشرة قرق السعسايين

( غير څيه چمله څراب مکان ).

الأهنقان : عَدَ يَنْهُمُ القور شبه فبعلة على إنَّ ونقراتها، فَقَرل

"ان لتعنفين مفازا"

رلفس أثني الكنويالماء و

المساء ومفازا إاسم لعل وإن متصويبالأشعة

produced grail almostra

معدالة الابتدائين

## اتصال الضمير ب ( إن وأخواتها)

أي ضمير وتصل بـ ( إن وحواتها ) يكون اسمهـ ، ويعرب كما يلي ا

- صحير متصل ميني كي محل نصب اسم . .... ( ويكتب اسم طحرف الناسخ )

مثال: انبه رجاز عالل

فالصمير في (إنه )هو ( الهاء ) : ويحرب : ضمير متصل مبني في محل نصف اسم إن

مثال: قدمت لك يد الحول ، لكنك مقصر

فالكاف في ( لكنك ) أيضًا صمير متصل مبنى في محل نصب اسم ( لكن ).

## دخول (ما) على (ان وأحواتها)

قد تدخل ( ما ) على إن وأخواتها ، وحيند تكفها عن العمل ، اى تنطل عملها فلا تنصب المبتدأ و لا ترفع الحبر ، وياتي ما بعدهما ( مبتد، وخبر ) ــ انا دخلت على جملة اسمية

### مثال إسب المرميون احبوة

» إن: حرف السخ والـ (ما) كلفة

- المؤمنون : مبندأ مراوع وعلامة رقعه الواو لأنه جمع مدكر سلم.

.. إخـــوة: خير عرفوع وعلامة رفعه الصمة

المعروب الذي تنسخ المعندا والحير ؟ ﴿ إِنَّ ﴿ انْ ﴿ كَانَّ ﴿ يَعِلَ ﴿ لِيتَ ﴿ لَكُنَّ ﴾ المعروب الذي تنسخ المعندا والحير

(إِنَّ وَأَنَّ) بعيدان التوكيد لمصمون الجملة،(كأنَّ) تعيد التشعه والتركيد (ولكنَّ) تعيد الاستدراكوالتوكند (ليت) تعيد التملي، (لحل) تعيد الترقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج: تكحل عنى الحملة الاسعيه فتنسخ الميث والحبر وتنصب الميث، ويسمى أسمها وترفع الحبر ويسمى خبر هـ

الْحَلَّاصية عروف باسخة مدية على الفتح كخل على المدنة والحير فقصف المنتذأ وبسمى سمها ( سم بال ) وترفع الحير ويسمى خيرها ( خير بالله ).

# purpel gral alantes



## نتب عهم يتقدم خبر (إنّ) عليها، و لاسيم ادكان (شيه جملة) مثال كفرله تعالى: (إن المتفين معاز ا أ }



- إنّ راحراتها ) حروف باسحة "ما لأنه شحل عني الجنلة الاسمية فقسح حكتها ، فقصف الدينة أويسمي سمها ،
   وترقع الخير ويسمى خيره 0
  - 🗷 ( ازأ ر الله ) للتركيد ، كان النشبية ، ليث للنسي ، لعل للترجي ، لكن بالسنتر اك 🛚
  - 🗷 بتبدم خبر (ال) عنيها، والاسبم الناكان (شنه جملة) مثال كقرله تعالى. (ال المتغير معارأ )
    - 🗷 اسم اِن يمكن ان وكون شمير ا مثل:
    - \*\* إلى في من كيل \*\* إلى الله وليد في المراث مولية .
      - 🕏 ان مرف تاسخ.
      - 🗘 والياء مسير في معل تصنيه سم إن ,
      - مستغ خبر إن برفرع وعلامة رفعه المسمة
        - كبيز نعت مرفوع وعلامة رفعه للضمة.
    - الفاعلين الصمير في همل مستب اللم الرافكة في (الي السان ، ولا السال )
      - العمل عمر إن واخواتها إذا إتصل بها إما الكافة عن العمل }
    - أي إذا دخلت ( ما ) على إن اللها تلفى عطها من بصب السكا ورقع النفير.
      - 🗷 مثال: إن المزمس أخرة ,
        - 🗷 اتب المؤمنون أخوة
    - ∰ الخبر المعرد يكون مر دوعه ، هما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع 0

puring sil almin





### إن السماع معطرة

- سازن زخر قابلسج.
- السماء : اسم ( إن ) منصوب وعلامة تصبه الفتحة.
  - المعطرة: خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كأن الجنديين أسدان

- ـ كان: حرف ناسخ.
- ـ الجنديين : سم كأن منصوب بالياء لأنه مثني
- استحان ؛ خير كأن مر فوع بالألف لأنه مثنى

بيت المسلمين متحدون

- « لَيْتُ ( حرب تامنغ.
- م المستعين اسم ليث منصوب بالياء لأنه جمع منكر سالم.
- متصدون عجر ليت مرفوع بالواو لانه جمع متكر سالم.

لعل المصيات تلامات

- . تعبييل ( هرف ناسخ.
- المنتبك زاسم لعن منصوب يلكسرة لأنه جمع مؤتث سالم
- تالمنات ؛ خير أعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
  - . أعرب ما تحته خط . -

1 إن الطرنالع 6

3- لبت المسلمة تبدر 0

2 إن العلم منافعه كاير 2

4- أن البركة في الإخلاص 0

🦰 اعداد المعلم / بيومي سمير

## كمدحلة الابتدائين

#### الإعراب

- حرف ثانيخ ()
- أسم إن متصوب ، وعلامة تصبه القنحة ()
- غير إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ٥
  - حرف تلبغ ٥
- اسم أن منصوب ، وعلامة نصبه التنحة 0
- منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إيه ٥
  - غير العيندا الثاني مرقوع بالضمة 0
  - ( وظهملة الاسمية ) في سط رفع خير أن 0
    - عرف تاسخ ٥
  - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه القحة ٥
- نهداً فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستثر تقديره هي
  - ﴿ وِالْجِمَلَةِ الْقَعَلَيَّةِ ﴾ في محل رفع خبر إن 0
    - حرف تاسخ ٥
  - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه القنحة 0
- ( في ) حرف جر ، و( الإخلاص ) الم مجرور يـ ( في ) ، وعلامة جره الكمرة ،
  - والجار والمجرور شبه جلة في محل رفع خبر إن ٥

## (\*) جنول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والإفعال الناسخة والحروف الناسخة ع

الحروف الناسخة		الأفعال البلسيمة		جملة اسمية عبردة من النواسخ	
إِنَّ شَلِعًا كَارِيمُ	ئوكيد	3	كان خالنكريما	315	خالأكرغ
كأن الناجر ينفريان	تثيث	تاڌ	لمبح التلجر الثريين	أصبح	الناجرافريان
ليت المجاهيشتصرون	تىن	ليت	اضحى المجاهدونيت مرين	أضحي	الجامدوقتمرون
لمل أبلكار مل	تر څ	Tal	صار آبوگا مال	صار	أبوكة و مال
ظل محدد في المصنع ولكتينانة	استدراك	لكن	ظالُ محمالِي العصلح	ظل a	مجد العبح
علمت أن الهوم جميل	نوكيد	63f	ليس عليُّمُا آبيه	لِين	عابُعد أيه
ان سعداً اخوه مهاجر	توكيد	3)	مازال مياخره ساهز	مازال	سعيدًا لحود مهاجر
			یکر سنجح ملاام (هو) معتبدا	مادام	بكرجح

julus lise lientu

# كمدحلة الابتدائين

ب ) أدخل على الجمل الأتية ( إن ) أر (حدى أخراتها .
1 - السيارتان جديدتان
2 ـ القائحون طيبون
3 ـ التلاميذ مجتهدون
ج) احدَف (إن) أو إحدى أخراتها من الجمل الأثية راكتب الجملة صحيحة .
1 م إن القائين ماتزمتان
2 ـ لعل الكتابين جندان
3 - قيت العلملين متقنون
ا ) اكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :
_ لعل الطفيل
- إن القجر
ــ ليت الشمس
ب) حول الخبر العفرد إلى خبر جعلة أعلية .
_ إن اقتصاننا المصرى متوازن
ـ عرف أن العق منتصر
_ ابت العاصفة عائلة
ج ) حول الخبر في الجمل الأتية إلى خبر ( مقرد ) .
ـ إن السلم يصل بإخلاص بيسينيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس
ــليث الصحف بزداد تشرهــا
_ كأن السماء تعطير

runal gail aludu

## كمدحلة الابتدائين

ية:		لجعار	Ų	د)اعر
الحالة	ربز	زان	المو	1-ان

······································	P 0 4
<del></del>	200
	147
- ليت العنائيين قولا صادقا	-2
***************************************	***
414444444444444444444444444444444444444	**+
***************************************	
***************************************	
- أكمل كل جملة بما هو مطلوب:	
لعل الشارع (خبر جملة اسمية )	
إن الرياضة (خبر مغرد )	*
ليت الأشجار (خبر شيه جملة )	
عادي أن الكريب في المائية الما	